

## Протокол №3

от 20.02.2024 г.

### Педагогического совета №3

Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

Присутствовали: заведующий ДООУ,  
старший воспитатель,

17 педагогов

Отсутствовали: 6 педагогов (больничный лист)

Повестка дня:

Ход:

1. Выполнение решения педсовета № 2 - старший воспитатель: Фахразиева Р.Р.
2. Сообщение «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДООУ». - воспитатель: Адиева А.Т.
3. Выступление из опыта работы «Формирование у воспитанников ДООУ социальных представлений о родном крае» - воспитатель: Рахматуллина Г.Ф.
4. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город» - воспитатель: Минимуллина Л.М. и Махмутова А. Р.
5. Итоги тематической проверки «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» - старший воспитатель: Фахразиева Р.Р., Шафигуллина Г.С., Фазлыева Л.Ш.
6. Итоги смотра-конкурса патриотических уголков в группах (кроме группы №5 и №9) Совет педагогов.
7. Принятие проекта решения педагогического совета № 3 - Заведующий ДООУ: Загидуллина А.Г.

1. Старший воспитатель: Фахразиева Р.Р. познакомила присутствующих педагогов с повесткой дня педагогического совета и выступила по первому вопросу «Выполнения решения педсовета №2».

Первый вопрос - продолжить работу по совершенствованию речи детей дошкольного возраста через использование мнеммотехники. На занятиях выполняется.

Второй вопрос - пополнить предметно-развивающую среду мнемосхемами, мнемотаблицами, мнемоквадратами и т.д. В процессе.

Третий вопрос - организовать показ открытых НОД по развитию речи с использованием мнемотехники. В январе были просмотрены открытые занятия, где воспитатели: Шафигуллина Г.С, Минимуллина Л. М. и Фомина Г. Г. Использовали мнемотехники в своей работе.

2. Сообщение «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДООУ» - воспитатель: Адиева А.Т.

Алсу Табрисовна рассказала, что современная система образования сильно изменилась за последние десятилетия. Стремительные изменения, ежегодно модернизирующие планы и программы обучения и воспитания детей, призваны создать единое пространство, единую среду обучения. Именно с этой целью были введены ФГОС и ФОП. В конечном счете, это не только упростит всю работу педагогического состава (так как не придется разрабатывать программы самостоятельно, а будут использоваться только единые), но и сделает всю работу слаженной, цельной.



ДОО является первой ступенью в системе образования, именно там закладываются основы, на которых будет выстроена вся система обучения. Одним из важнейших направлений воспитания в рамках ФОП становится формирование ценностных ориентиров. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников. Именно в дошкольном детстве у ребенка формируются основные нравственные черты характера и закладывается любовь к Родине, родному краю.

Воспитание патриотизма – процесс длительный и целенаправленный. Чтобы эта работа в ДОО проходила успешнее, необходимо создать особую развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию.

Основной задачей развивающей среды является воспитание гражданственности и патриотизма, формирование у дошкольников чувства принадлежности к своей стране, ее истории, культуре и традициям. Для этого необходимы специальные мероприятия, такие как экскурсии по историческим местам, военно-патриотические игры и спортивные соревнования.

Важным элементом развивающей среды в ДОО является создание условий для формирования моральных и нравственных ценностей детей дошкольного возраста. Это может быть достигнуто за счет включения в воспитательный процесс литературных произведений, в которых есть элементы по этике и нравственности, проведения бесед на актуальные нравственные темы, организации разнообразных акций и т.д.

Для создания развивающей среды в ДОО необходимо активное участие педагогов и родителей. Важно проводить регулярные консультации и тренинги для педагогического состава, которые помогут им развивать навыки воспитания морально-патриотических ценностей у дошкольников. Родители также должны сопровождать и поддерживать воспитательный процесс, создавая взаимодействие с образовательными учреждениями.

При разработке развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги могут использовать различные виды и формы деятельности: начиная от режимных моментов и заканчивая игровой деятельностью. При этом необходимо, чтобы они использовались комплексно, дополняя друг друга.

Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию строится на следующих принципах:

- принцип интеграции, то есть развивающая среда должна помогать в реализации основных программ;
- принцип деятельности и интерактивности, согласно которому развивающая среда должна предоставлять условия для творческой реализации детей и раскрытия их потенциала;
- принцип природосообразности, необходимо учитывать при разработке среды индивидуальные и возрастные особенности дошкольников;
- принципы гуманизации и партнерства, предполагающий создание условий для всестороннего развития детей;
- принцип культуросообразности, то есть формирование в детях нравственных и моральных ценностей, приобщение их к культуре и истории своей страны;
- принцип регионального компонента, формирование толерантного отношения к окружающим, привитие любви к малой родине, знакомство с культурой своего народа.

Она отметила что сейчас педагогам, достаточно сложно приспособиться к изменениям, которые происходят в системе образования. Однако эта важная и нужная работа. Только готовность каждого воспитателя и учителя к изменениям, к принятию инноваций и активное их внедрение в образовательный и воспитательные процессы, способно изменить систему образования России в лучшую сторону и в конечном итоге создать единую среду, цельную



систему, в которой на первое место выходит преемственность каждого звена, а также воспитание у детей моральных ценностей и патриотизма.

3. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город» - воспитатель: Минимуллина Л.М. и Махмутова А. Р.

Лилия Муаедовна и Айгуль Равиловна подготовили вопросы по нашему родному городу и провели викторину с педагогами поделив на 2 команды. Выступление сопровождалось красочной презентацией с иллюстрациями и фактами. В конце своего выступления провели игру «Займи свое место»

4. Итоги тематической проверки «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» - старший воспитатель: Фахразиева Р.Р., Шафигуллина Г.С., Фазлыева Л.Ш.

Цель: анализ создания условий по патриотическому воспитанию детей в группах детского сада; повышение уровня и качества работы с детьми по привитию нравственно-патриотических чувств детям.

Задачи:

1. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора поисковой деятельности.

2. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважение к родному краю. Нравственно - патриотический уголок в детском саду помогает воспитателям познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края и страны. Расположение предметов и организация патриотического уголка имеет несколько вариантов в зависимости от возраста воспитанников.

**Анализ документации воспитателей (циклограммы, конспекты занятий) показал, что все воспитатели эффективно планируют работу по нравственно – патриотическому воспитанию с учетом сквозной темы недели. В первую половину дня, во время утреннего круга проводят дидактические игры патриотической направленности, рассматривают иллюстрации, знакомятся с художественным словом. В планирование ВОР, в воспитательных целях делается уклон на воспитание любви к родине, бережному отношению к природе, животному и растительному миру, чувство толерантности, взаимопомощи, стремление к изучению культуры, доброжелательности и уважения. В планах планируется билингвальный компонент, который проводится как в образовательной деятельности, так и во время режимных моментов.**

#### **Работа с родителями.**

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме - индивидуальные консультации, беседы.

#### **Рекомендации:**

Пополнять дидактическим материалом предметно – развивающую среду в группах по нравственно-патриотическому воспитанию, соответственно возрасту воспитанников.

Срок: до конца учебного года

Ответственные: Воспитатели

Обновить и пополнить папки о народах Поволжья.

Срок: до конца учебного года

Ответственные: Воспитатели

Расширять представления о родном крае, стране, достопримечательностях города его знаменитых жителях, представить материал «город-село» в сравнении.

Срок: до конца учебного года

Ответственные: Воспитатели

Продолжить нацеленную работу по планированию воспитательно- образовательного процесса, направленного на нравственно – патриотическое воспитание детей согласно возрасту, требованиям ФОП.

Срок: постоянно

Ответственные: Воспитатели

5. Итоги смотра-конкурса патриотических уголков в группах (кроме группы №5 и №9) Совет педагогов. По итогам смотра конкурса патриотических уголков педагоги были награждены дипломами 1 и 2 степени. Воспитатели группы №1 Гардеева Аниса Радиковна и Фомина Гульшат Габделахатовна продемонстрировали м многофункциональную игру – пособие по патриотическому воспитанию и заняли 1 место. Воспитатели группы 10 и 3 заняли 2 место.

6. Принятие проекта решения педагогического совета № 3 - Заведующий ДОУ: Загидуллина А.Г.

Проект решения педсовета:

1. Продолжить работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств с привлечением родителей семьи.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

2. Разработать проект «Родной край – береги и знай»

Срок: итоговый педсовет

Ответственные: воспитатели

3. Пополнить предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию сюжетно-ролевыми играми.

Срок: до 01.09.2024

Ответственные: педагоги ДОУ

Председатель

Секретарь



*(Handwritten signature)*

А.Г. Загидуллина

Р.Р. Фахрзиева